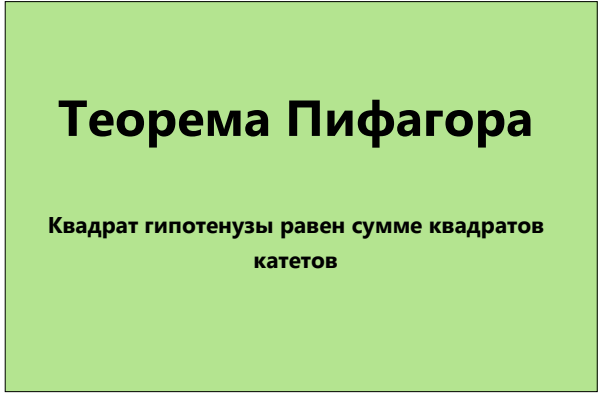
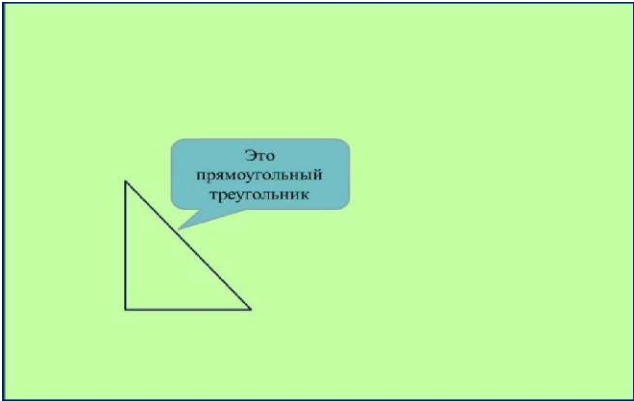


Практическая работа № 19 Создание мультимедийной презентации с анимацией в программе Power Point.

1. **Цель работы:** научиться применять эффекты анимации, работать с панелью инструментов Автофигуры.
2. **Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:** персональный компьютер, программа Power Point.
3. **Краткие теоретические сведения.**
4. **Задание.**

Создайте документ **Теорема Пифагора. ppt** в своей папке М_PP

<p>1. Слайд № 1 (рис.1)</p> <ul style="list-style-type: none">• выберите макет Титульный слайд; правой мышкой задайте фон слайда; наберите текст по образцу: заголовок - шрифт Arial, размер 60 пт, полужирный; текст - шрифт Arial, 28 пт, полужирный.• создайте анимацию: название теоремы - Вылет сверху, текст - Цветная пишущая машинка, после предыдущего, задержка времени 0,5 с.	<p>Рис.1</p> 
<p>2. Слайд № 2 (рис.2)</p> <ul style="list-style-type: none">• макет Пустой слайд;• вставьте в нижнюю левую часть слайда автофигуру Прямоугольный треугольник;• удалите заливку;• вставьте Выноску;• щелчком правой мыши вставьте текст;• создайте анимацию: выноски - Вылет сверху, очень быстро, после предыдущего, задержка времени 0,5с, текст (весь) - Выцветание, очень быстро, задержка времени 0,5 с, после предыдущего.	 <p>Рис.2</p>

3. Слайд № 3 (рис.3)

- **макет** Пустой слайд;
- вернитесь на слайд 2;
- скопируйте!!! треугольник;
- на третьем слайде вставьте его и не перемещайте!!!;
- покажите учителю;
- обозначьте стороны ***a***, ***b***, ***c***: шрифт Arial, 18 пт, полужирный, курсив;
- вставьте автофигуру **Стрелка вправо**,
 - щелчком правой мыши наберите текст **катет**;
 - зажмите клавишу **Ctrl** и скопируйте фигуру два раза;
 - на одной из них исправьте текст на **гипотенуза**;
 - фигуру с надписью «гипотенуза» выделите и выполните команду **Упорядочить - Повернуть - Отразить слева направо**;

создайте анимацию: выделите клавишей Shift обозначения ***a b c*** - **Круговой симметричный**, с предыдущим, очень быстро; задержка времени 0,5 с. выделите **стрелки**: первая **Вылет слева**, вторая - **Вылет снизу**, третья - **Вылет сверху справа**; после предыдущего, очень быстро, задержка времени 0,5 с.

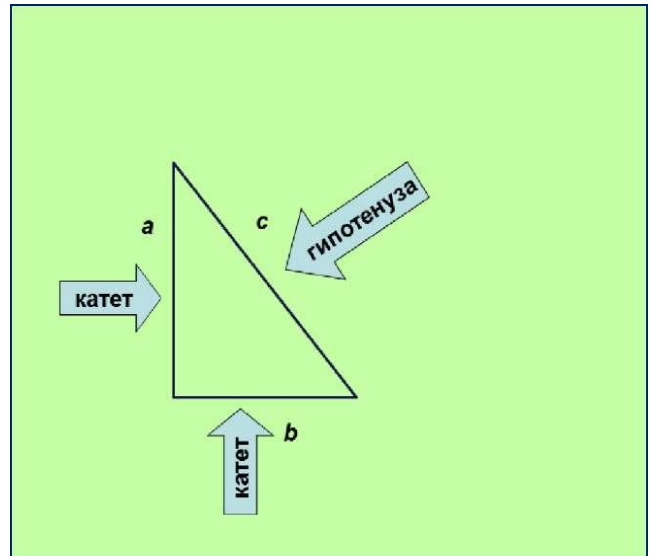


Рис.3

4. Слайд № 4 (рис.4)

- скопируйте **треугольник вместе с обозначениями** и вставьте в пустой слайд;
- вставьте автофигуру;
- наберите текст; создайте анимацию: **Вертикальные жалюзи**, после предыдущего, задержка времени 0,5 с.

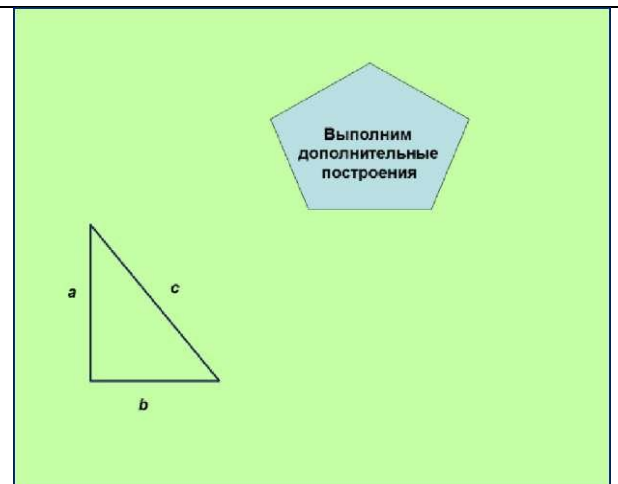


Рис.4

5. Слайд № 5 (рис.5)

- вставьте треугольник в пустой слайд;
 - вставьте его ещё три раза по образцу;
 - вставьте обозначения у первого треугольника;
- треугольника;
- при помощи клавиши Ctrl вставьте обозначения у оставшихся треугольников;
 - выделите один из треугольников вместе с обозначениями его вершин при помощи клавиши Shift;
 - **выполните команду** Формат - Группировать;
 - таким же образом сгруппируйте и оставшиеся треугольники;
 - покажите учителю;
 - создайте анимацию:
- к имеющемуся треугольнику **летят** с разных сторон достроенные треугольники; быстро, после предыдущего, задержка времени 0,5 с.

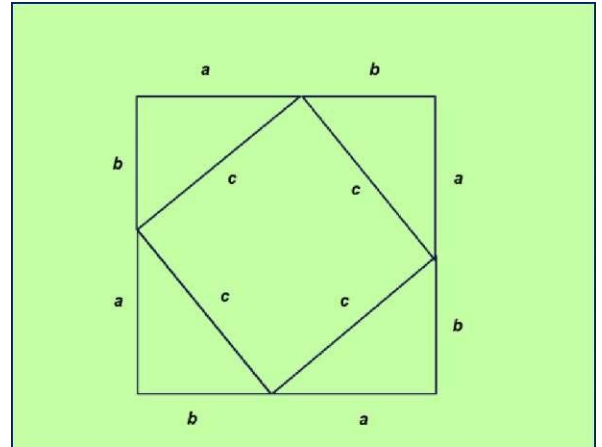
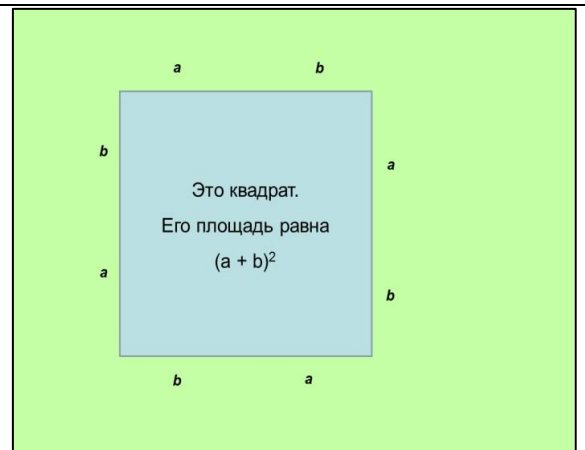
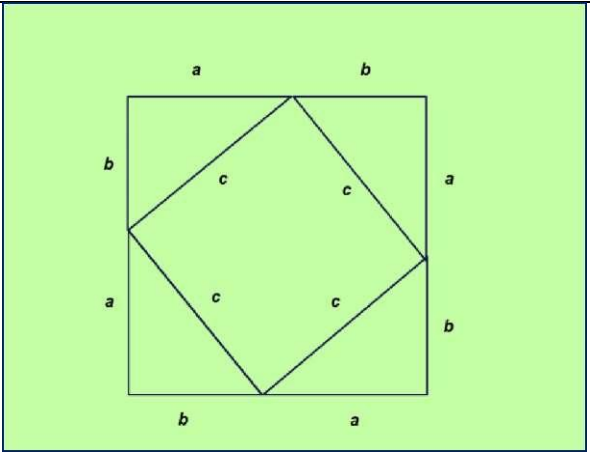
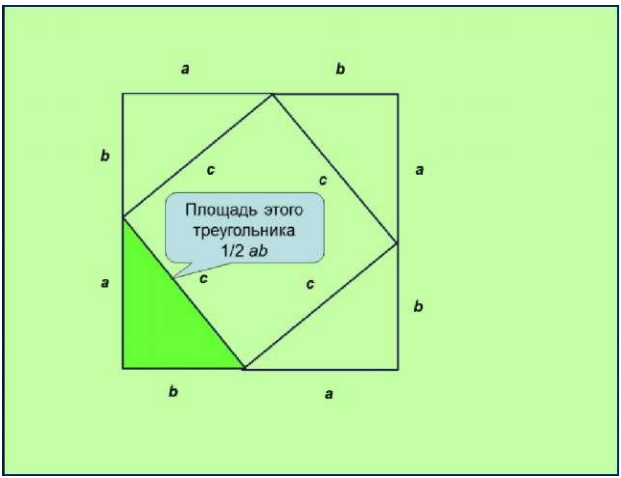
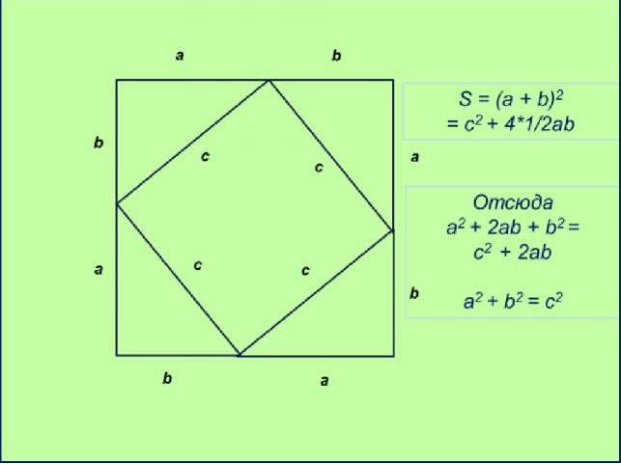


Рис.5

6. Слайды № 6 и № 7 (рис.6)

- вставьте предыдущий рисунок;
 - удалите анимацию;
 - «накройте» поверхность чертежа квадратом;
- квадратом;
- добавьте надписи;
 - создайте свою анимацию для надписей.



	 <p>Рис.6</p>
<p>7. Слайд № 8 (рис.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрасьте исходный треугольник; • добавьте выноску с надписью; • создайте анимацию. 	 <p>Рис.7</p>
<p>8. Слайд № 9 (рис.12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • создайте анимацию к надписи <p>Цветная пишущая машинка, быстро, после предыдущего, задержка времени 0,5 с.</p>	 <p>Рис.8</p>
<p>9. Настройте презентацию Показ слайдов - Настройка времени.</p>	
<p>10. Просмотрите свою презентацию.</p>	
<p>11. Сохраните файл.</p>	
<p>12. Покажите работу учителю.</p>	

5. Содержание отчета

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе.

6. Контрольные вопросы

7. Литература

1. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования. Цветкова Н.С., Великович Л.С. – Академия, 2011 г.
2. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Академия, 2012г.
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 4 изд., испр. – М. – Бином. Лаборатория знаний, 2008г. – 246 с.: ил.
4. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 4 изд., испр. – М. – Бином. Лаборатория знаний, 2008г.
5. Информатика и ИКТ. 10 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб – Лидер, 2010г.
6. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб – Лидер, 2010г.
7. Энциклопедия школьной информатики / под ред. И.Г.Семакина. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011г.
8. <http://www.informatika.ru;>
9. <http://www.student.informatika.ru;>
10. <http://mirgeo.ucoz.ru/>