

Практическая работа № 3

Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую

Цель: закрепить навыки перевода чисел в различные системы счисления.

Обеспечение занятия: конспект лекций, задание на урок, методические указания по выполнению практической работы.

Порядок выполнения

1. Повторить теоретический материал.

Контрольные вопросы:

1. Запишите правило перевода чисел в десятичную с.с.
2. Запишите правило перевода чисел из десятичной с.с.
3. Что такое основание?

2. Выполните задания

Задание № 1. Переведите в 10-тичную с.с.:

$$1101_2 =$$

$$157_8 =$$

$$A6F_{16} =$$

$$11101000_2 =$$

$$75013_8 =$$

Задание № 2.. Переведите из 10-тичной с.с. в различные с.с.

$$735_{10} = A_4$$

$$1235_{10} = A_5$$

$$2564_{10} = A_{16}$$

$$938_{10} = A_7$$

Задание № 3. Какое из чисел 110011_2 , 111_4 , 35_8 и $1B_{16}$ является:

а) наибольшим; б) наименьшим?

Задание № 4. Заполните таблицу, в каждой строке которой одно и тоже целое число должно быть записано в различных с.с.

Двоичная	Восьмеричная	Десятичная	Шестнадцатеричная
101010			
	127		
		269	
			9B

Сделайте выводы

Какая была цель на урок?

Какие навыки отработывали?

Что вы усвоили?