

## Задания для выполнения контрольной работы

**Задание 1.** В текстовом процессоре MS Word оформить доклад на заданные темы.

### **Компьютер № 1.**

**Тема: «Основные понятия информатики»**

Рассматривая данную тему необходимо осветить разнообразные подходы к определению таких понятий информатики, как: информация, информатика, информационные системы. Далее следует охарактеризовать виды информационных систем по организационно-техническому построению и виды информации, в них используемые. Наибольшее внимание требуется уделить понятию автоматизированных информационных систем, и характеристике их составных частей.

### **Компьютер № 2.**

**Тема: «История развития средств вычислительной техники»**

При изучении исторических сведений следует остановиться на краткой общей истории развития средств вычислительной техники в целом и более развернуто на компьютерном периоде, где создан и развивается в течение ряда поколений принципиально новый класс данной техники. Далее рассматриваются классификация и области применения современных ЭВМ.

### **Компьютер №3.**

**Тема: «Понятие и виды архитектур ЭВМ»**

Требуется привести основные понятия, связанные с архитектурными вариантами построения компьютеров, как класса сложных технических систем: понятие архитектуры в целом, в вычислительной технике, в вычислительной системе. Затем необходимо отразить основные черты так называемой «фон-неймановской» (классической) архитектуры ЭВМ. Пояснить основной ее принцип работы, отличающий компьютеры от иных сложных технических систем, а именно: программный принцип работы. Далее остановиться на основных проблемах дальнейшего применения данной архитектуры и, соответственно, необходимости разработки и внедрения иных типов машин. Для этого дать понятие и виды ЭВМ с «не-фон-неймановской» архитектурой.

### **Компьютер №4.**

**Тема: «Программное обеспечение ЭВМ»**

В данной теме раскрываются основные понятия и состав программного обеспечения ЭВМ, как одной из двух главнейших

составляющих компьютерной техники «фон-неймановской» архитектуры. Приводится общая характеристика программного обеспечения ЭВМ. Более подробно следует остановиться на понятии, составе и функциях отдельных составных частей операционной системы MS-DOS. Привести основные сведения по понятию, составу целевому и функциональному назначению прикладного программного обеспечения ЭВМ.

#### **Компьютер № 5.**

***Тема: «Понятие и виды компьютерных информационных технологий»***

В данной теме следует привести понятие компьютерных информационных технологий, опираясь на основную мысль их создания и развития в обществе - для реализации концептуальных информационных противоречий. После понятийного освещения темы привести хронологию развития информационных технологий, следуя по аппаратно-программному классифицирующему направлению. Отдельно и подробнее рассмотреть развитие компьютерных технологий в аспекте этапов логической обработки данных.

#### **Компьютер № 6.**

***Тема: «Основные понятия информатики»***

Рассматривая данную тему необходимо осветить разнообразные подходы к определению таких понятий информатики, как: информация, информатика, информационные системы. Далее следует охарактеризовать виды информационных систем по организационно-техническому построению и виды информации, в них используемые. Наибольшее внимание требуется уделить понятию автоматизированных информационных систем, и характеристике их составных частей.

#### **Компьютер № 7.**

***Тема: «Текстовые и табличные процессоры для подготовки документов»***

Рассматривая указанный вариант контрольной темы, требуется вначале охарактеризовать основные варианты подготовки документов: в текстовой и табличной форме. Далее по каждому направлению привести понятие соответствующих программных продуктов, подчеркнуть почему их относят к уровню именно программных процессоров, дать обзор основных возможностей для подготовки документов, в том числе и в юридической сфере.

#### **Компьютер № 8.**

***Тема: «История развития средств вычислительной техники»***

При изучении исторических сведений следует остановиться на краткой общей истории развития средств вычислительной техники в целом и более развернуто на компьютерном периоде, где создан и развивается в течение ряда поколений принципиально новый класс данной техники. Далее рассматриваются классификация и области применения современных ЭВМ.

#### **Компьютер №9.**

##### ***Тема: «Программное обеспечение ЭВМ»***

В данной теме раскрываются основные понятия и состав программного обеспечения ЭВМ, как одной из двух главных составляющих компьютерной техники «фон-неймановской» архитектуры. Приводится общая характеристика программного обеспечения ЭВМ. Более подробно следует остановиться на понятии, составе и функциях отдельных составных частей операционной системы MS-DOS. Привести основные сведения по понятию, составу целевому и функциональному назначению прикладного программного обеспечения ЭВМ.

#### **Компьютер № 10.**

##### ***Тема: «Информационно-вычислительные сети»***

В данной работе рассматривается понятие информационно-вычислительных сетей. Особенности глобальных, региональных, локальных (ЛВС) сетей. ЛВС: виды топологий, их достоинства и недостатки. Коммутационное программное обеспечение ЛВС. Особенности коммутационного программного обеспечения Ethernet, Arcnet, Token Ring.

#### **Компьютер № 11.**

##### ***Тема: «Основные понятия информатики»***

Рассматривая данную тему необходимо осветить разнообразные подходы к определению таких понятий информатики, как: информация, информатика, информационные системы. Далее следует охарактеризовать виды информационных систем по организационно-техническому построению и виды информации, в них используемые. Наибольшее внимание требуется уделить понятию автоматизированных информационных систем, и характеристике их составных частей.

#### **Компьютер № 12.**

##### ***Тема: «История развития средств вычислительной техники»***

При изучении исторических сведений следует остановиться на краткой общей истории развития средств вычислительной техники в целом и более развернуто на компьютерном периоде, где создан и

развивается в течение ряда поколений принципиально новый класс данной техники. Далее рассматриваются классификация и области применения современных ЭВМ.

**Задание 2.** В табличном процессоре Microsoft Excel составить предложенную таблицу, оформить ее и рассчитать по формулам значения в пустых ячейках. По табличным данным построить диаграмму.

**Компьютер № 1.**

**Ведомость выдачи зарплаты по ООО «Аметист»**

| № п.п. | ФИО          | Оклад | Премия | Итого |
|--------|--------------|-------|--------|-------|
| 1      | Иванов И.Н.  | 4800  | 0      |       |
| 2      | Никитин С.М. | 6200  | 1000   |       |
| 3      | Ухов В.О.    | 3500  | 700    |       |
| 4      | Цветков Т.И. | 8400  | 500    |       |
| Всего  |              |       |        |       |

**Компьютер № 2.**

**Продажи по регионам 2015**

| Регион        | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Северо-восток | 30 300    | 66 400    | 54 000    | 62 000    |
| Запад         | 35 000    | 24 700    | 43 000    | 34 000    |
| Юг.           | 78 000    | 83 000    | 34 000    | 43 000    |
| Юго-запад     | 94 000    | 73 000    | 123 000   | 86 000    |
| Всего         |           |           |           |           |

**Компьютер № 3.**

**Выпуск продукции 2015**

| Завод    | Январь | Февраль | Март | Апрель | Всего |
|----------|--------|---------|------|--------|-------|
| Завод №1 | 300    | 345     | 433  | 400    |       |
| Завод №2 | 234    | 245     | 257  | 220    |       |
| Завод №3 | 456    | 477     | 459  | 450    |       |
| Завод №4 | 675    | 657     | 655  | 670    |       |
| Итого    |        |         |      |        |       |

**Компьютер № 4.**

**Выпуск компьютеров, в тыс. шт.**

| Производитель | 2005г. | 2010г. | 2015 г. |
|---------------|--------|--------|---------|
| IBM           | 1000   | 3000   | 4500    |

|        |     |      |      |
|--------|-----|------|------|
| HP     | 600 | 2500 | 5000 |
| DELL   | 700 | 1780 | 4700 |
| Compaq | 150 | 2600 | 3800 |
| Всего  |     |      |      |

### Компьютер № 5.

#### Количество Интернет-пользователей, тыс. чел.

|        |        |         |         |         |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| Страна | 2004г. | 2008 г. | 2011 г. | 2015 г. |
| Россия | 10     | 150     | 2000    | 12000   |
| США    | 600    | 2000    | 15000   | 21000   |
| Китай  | 5      | 50      | 2500    | 10000   |
| Япония | 300    | 1000    | 3000    | 14000   |
| Всего  |        |         |         |         |

### Компьютер № 6.

#### Ведомость выдачи зарплаты по ООО «Орамен»

|        |              |       |        |       |
|--------|--------------|-------|--------|-------|
| № п.п. | ФИО          | Оклад | Премия | Итого |
| 1      | Иванов И.И.  | 4120  | 1500   |       |
| 2      | Сидоров С.М. | 4280  | 300    |       |
| 3      | Ухлов В.О.   | 3905  | 500    |       |
| 4      | Царев Т.И.   | 9450  | 5000   |       |
| Всего  |              |       |        |       |

### Компьютер № 7.

#### Выпуск продукции 2014

|          |        |         |      |        |       |
|----------|--------|---------|------|--------|-------|
| Завод    | Январь | Февраль | Март | Апрель | Всего |
| Завод №1 | 200    | 245     | 333  | 300    |       |
| Завод №2 | 434    | 445     | 457  | 420    |       |
| Завод №3 | 656    | 677     | 659  | 650    |       |
| Завод №4 | 375    | 357     | 355  | 370    |       |
| Итого    |        |         |      |        |       |

### Компьютер № 8.

#### Продажи по регионам 2016

|               |           |           |           |           |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Регион        | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 |
| Северо-восток | 60 300    | 96 400    | 84 000    | 92 000    |
| Запад         | 65 000    | 54 700    | 73 000    | 64 000    |

|           |         |         |         |         |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| Юг.       | 138 000 | 113 000 | 64 000  | 73 000  |
| Юго-запад | 124 000 | 103 000 | 423 000 | 116 000 |
| Всего     |         |         |         |         |

### Компьютер № 9.

#### Ведомость выдачи зарплаты по ООО «Аметист»

| № п.п. | ФИО          | Оклад | Премия | Итого |
|--------|--------------|-------|--------|-------|
| 1      | Иванов И.Н.  | 4800  | 0      |       |
| 2      | Никитин С.М. | 6200  | 1000   |       |
| 3      | Ухов В.О.    | 3500  | 700    |       |
| 4      | Цветков Т.И. | 8400  | 500    |       |
| Всего  |              |       |        |       |

### Компьютер № 10.

#### Количество Интернет-пользователей, тыс. чел.

| Страна | 2004г. | 2008 г. | 2011 г. | 2015 г. |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| Россия | 100    | 1500    | 20000   | 120000  |
| США    | 6000   | 20000   | 150000  | 210000  |
| Китай  | 50     | 500     | 25000   | 100000  |
| Япония | 3000   | 10000   | 30000   | 140000  |
| Всего  |        |         |         |         |

### Компьютер № 11.

#### Ведомость выдачи зарплаты по ООО «Аметист»

| № п.п. | ФИО          | Оклад | Премия | Итого |
|--------|--------------|-------|--------|-------|
| 1      | Иванов И.Н.  | 4800  | 0      |       |
| 2      | Никитин С.М. | 6200  | 1000   |       |
| 3      | Ухов В.О.    | 3500  | 700    |       |
| 4      | Цветков Т.И. | 8400  | 500    |       |
| Всего  |              |       |        |       |

### Компьютер № 12.

#### Продажи по регионам 2015

| Регион        | Квартал 1 | Квартал 2 | Квартал 3 | Квартал 4 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Северо-восток | 30 300    | 66 400    | 54 000    | 62 000    |
| Запад         | 35 000    | 24 700    | 43 000    | 34 000    |
| Юг.           | 78 000    | 83 000    | 34 000    | 43 000    |

|           |        |        |         |        |
|-----------|--------|--------|---------|--------|
| Юго-запад | 94 000 | 73 000 | 123 000 | 86 000 |
| Всего     |        |        |         |        |

### Задание 3. Создайте документ Microsoft Excel.

Создание шаблона товарного счета

|    | A                               | B                          | C             | D            | E            |
|----|---------------------------------|----------------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1  | <u>Грузоотправитель и адрес</u> |                            |               |              |              |
| 2  |                                 |                            |               |              |              |
| 3  |                                 |                            |               |              |              |
| 4  | <u>Грузополучатель и адрес</u>  |                            |               |              |              |
| 5  | К реестру №                     | Дата получения " _ " _____ |               | 201_ г.      |              |
| 6  |                                 |                            |               |              |              |
| 7  | <b>Счет № от Текущая дата</b>   |                            |               |              |              |
| 8  |                                 |                            |               |              |              |
| 9  | Поставщик                       |                            |               |              |              |
| 10 | Адрес                           |                            |               |              |              |
| 11 | Расчетный счет №                |                            |               |              |              |
| 12 |                                 |                            |               |              |              |
| 13 | Дополнения                      |                            |               |              |              |
| 14 |                                 |                            |               |              |              |
| 15 | <b>Наименование</b>             | <b>Ед. Измер.</b>          | <b>Кол-во</b> | <b>Цена</b>  | <b>Сумма</b> |
| 16 |                                 |                            |               |              | 0            |
| 17 |                                 |                            |               |              | 0            |
| 18 |                                 |                            |               |              | 0            |
| 19 |                                 |                            |               |              | 0            |
| 20 |                                 |                            |               | <b>Итого</b> | <b>0</b>     |
| 21 |                                 |                            |               |              |              |
| 22 | Руководитель предприятия        |                            |               |              |              |
| 23 |                                 |                            |               |              |              |
| 24 | Главный бухгалтер               |                            |               |              |              |

Создайте новую книгу. Для этого откройте вкладку

1. Создайте новую книгу. Для этого откройте вкладку Файл/Создать.

2. Используя команду, Разметка страницы/Параметры страницы установите одинаковые со всех сторон поля размером 2 см.

3. Введите в ячейку A1: Грузоотправитель и адрес подчеркнутым шрифтом.

4. Введите в ячейку A3: Грузополучатель и адрес подчеркнутым шрифтом.

5. Введите в ячейку A5: К реестру №...

6. Введите в ячейку A7: Счет № от... полужирным шрифтом.

7. Введите в ячейку A9-A11: Поставщик, Адрес, Расчетный счет №.

8. Введите в ячейку A13: Дополнения.

9. Установите внутренние и внешние границы для таблицы с координатами: A15;E20.

10. Заполните имена столбцов, а также введите ИТОГО в ячейку D20 полужирным шрифтом.

11. Установите ширину столбцов А-Е: 23,20; 12,70; 9,50; 13,70; 20,00 соответственно.

12. Введите в ячейки A22 и A24 Руководитель предприятия и Главный бухгалтер соответственно полужирным шрифтом.

13. Для ячеек А, А3, А11, А13 проделайте следующие операции:

а) Объедините строку, в которой содержится данная ячейка со следующей строкой до столбца F. Для этого выделите нужные ячейки, затем выполните команду Главная/(Выравнивание) Объединить ячейки.

б) Затем в этой же вкладке Главная/(Выравнивание)Формат ячейки установите галочку Переносить по словам, затем установите Выравнивание по горизонтали: по левому краю, по вертикали: по верхнему краю.

с) Нажмите ОК.

14. Объедините ячейки А7-Е7 и установите верхние и нижние границы.

15. Объедините ячейки А5-Е5, А9-Е9, А10-Е10 и установите выравнивание по левому краю.

16. Объедините ячейки А22-Е22, А2-Е24 и установите горизонтальное выравнивание в ячейках по левому краю (отступ) с отступом 5.

17. Введите в ячейку E16: =С16\*D16.

18. Скопируйте содержимое ячейки E16 в ячейки E17-E19.

19. Введите в ячейку E20: =СУММ(E16:E19).

20. Сохраните книгу как шаблон. Для этого выполните команду  
Файл/Сохранить как. Затем установите Тип Файла: Шаблон, а Имя файла: Товарный счет. Нажмите ОК.

Шаблон товарного счета готов. Чтобы убедиться, что шаблон был создан правильно выполните вкладку Файл/Создать и в наборе Мои шаблоны вы увидите шаблон Товарный счет. Теперь на основе этого шаблона можно создавать товарные счета, заполняя лишь некоторые поля.

21. Выделяем окно: нажимаем клавишу PrintScrнSysRq.

22. Открываем документ MS Word (контрольную работу).

23. Выполняем команду Правка – Вставить.



#### Задание 4. Создайте документ Microsoft Access.

Создать БД "Абитуриенты". В режиме конструктора внести типы полей:

| Имя поля      | Тип данных |           |
|---------------|------------|-----------|
| Код           | Счетчик    |           |
| Фамилия       | Текстовый  |           |
| Имя           | Текстовый  |           |
| Отчество      | Текстовый  |           |
| Пол           | Логический | Мужской?  |
| Дата рождения | Текстовый  |           |
| Факультет     | Текстовый  |           |
| Школа         | Текстовый  |           |
| Курсы         | Логический | Посещает? |

В режиме таблицы заполнить данные:

|    | Фамилия     | Имя      | Отчество    | Пол                                 | Дата рожде | Факультет    | Школа | Курсы                               |
|----|-------------|----------|-------------|-------------------------------------|------------|--------------|-------|-------------------------------------|
| 1  | Лыкова      | Ольга    | Петровна    | <input type="checkbox"/>            | 11.09.1981 | физический   | 122   | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | Семенов     | Олег     | Геннадьевич | <input checked="" type="checkbox"/> | 17.05.1982 | химический   | 44    | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | Городилова  | Елена    | Юрьевна     | <input type="checkbox"/>            | 23.04.1980 | химический   | 2     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4  | Захарова    | Ирина    | Петровна    | <input type="checkbox"/>            | 10.01.1981 | биологически | 44    | <input type="checkbox"/>            |
| 5  | Радченко    | Андрей   | Иванович    | <input checked="" type="checkbox"/> | 30.03.1982 | математическ | 6     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6  | Горохов     | Олег     | Макарович   | <input checked="" type="checkbox"/> | 11.01.1981 | математическ | 9     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7  | Семенова    | Татьяна  | Евгеньевна  | <input type="checkbox"/>            | 15.06.1982 | химический   | 122   | <input type="checkbox"/>            |
| 8  | Григорович  | Сергей   | Викторович  | <input checked="" type="checkbox"/> | 11.01.1981 | биологически | 11    | <input type="checkbox"/>            |
| 9  | Лукьянченко | Елена    | Аркадьевна  | <input type="checkbox"/>            | 29.05.1981 | биологически | 2     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10 | Орлова      | Надежда  | Юрьевна     | <input type="checkbox"/>            | 01.02.1982 | биологически | 6     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11 | Морозов     | Иван     | Иванович    | <input checked="" type="checkbox"/> | 13.03.1982 | химический   | 44    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | Полынцева   | Лидия    | Андреевна   | <input type="checkbox"/>            | 18.04.1981 | математическ | 31    | <input type="checkbox"/>            |
| 13 | Дорохов     | Андрей   | Иванович    | <input checked="" type="checkbox"/> | 22.02.1982 | физический   | 9     | <input type="checkbox"/>            |
| 14 | Шувалова    | Антонина | Михайловна  | <input type="checkbox"/>            | 01.01.1980 | математическ | 31    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15 | Радченко    | Полина   | Романовна   | <input type="checkbox"/>            | 17.08.1981 | химический   | 6     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16 | Михайлова   | Анна     | Сергеевна   | <input type="checkbox"/>            | 20.05.1982 | математическ | 122   | <input type="checkbox"/>            |
| 17 | Бобров      | Игорь    | Анатольевич | <input checked="" type="checkbox"/> | 19.06.1981 | биологически | 3     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18 | Цветов      | Иван     | Петрович    | <input checked="" type="checkbox"/> | 31.01.1981 | математическ | 6     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 19 | Рыков       | Роман    | Петрович    | <input checked="" type="checkbox"/> | 06.09.1980 | химический   | 11    | <input type="checkbox"/>            |
| 20 | Горбунов    | Кирилл   | Андреевич   | <input checked="" type="checkbox"/> | 09.08.1981 | физический   | 122   | <input checked="" type="checkbox"/> |

*Выполнить запросы*

#### Запрос 1.

Создать запрос для получения информации об абитуриентах, родившихся в 1980 или 1981 году. (формат даты: **число.месяц.год**)

#### Запрос 2.

Создать запрос для получения информации об абитуриентах, закончивших 44 или 122 школу.

### **Запрос 3.**

Создать запрос, для получения информации об абитуриентках (девушках), поступающих на биологический факультет.

### **Запрос 4.**

Создать запрос, для получения информации об абитуриентах, поступающих на математический факультет и прошедших подготовительные курсы.

### **Запрос 5.**

Создать запрос, для получения информации об абитуриентах (юношах), закончивших 44 или 9 школу и поступающих на химический факультет.

### **Запрос 6.**

Создать запрос для получения информации об абитуриентах, родившихся до 1982 года.

### **Запрос 7.**

Создать запрос для получения информации об абитуриентах, закончивших 2 или 3 школу биологического факультета.

### **Запрос 8.**

Создать запрос, для получения информации об абитуриентах (юношах), поступающих на математический факультет.

### **Запрос 9.**

Создать запрос, для получения информации об абитуриентах, поступающих на биологический факультет и не прошедших подготовительные курсы.

### **Запрос 10.**

Создать запрос, для получения информации об абитуриентках (девушках), закончивших 6 школу.

*Создайте форму для каждой таблицы. (Создание- Другие формы- Мастер форм)*

- а) Перенесите все Доступные поля в правую часть окна.
- б) Выберите внешний вид формы в один столбец.
- в) Выберите стиль – Стандартный.
- г) Задайте имя формы – ....
- д) Просмотрите результат.