

**Практическая работа № 25 Освоение приемов создания презентации. Работа по созданию и редактированию графики в PowerPoint.**

**1. Цель работы:** освоить приемы создания презентации, применять эффекты анимации, работать с панелью инструментов Автофигуры.

**2. Оборудование, приборы, аппаратура, материалы:** персональный компьютер, программа Power Point.

**3. Краткие теоретические сведения.**

**4. Задание.**

Создайте документ **Теорема Пифагора.ppt** в своей папке М\_РР

<p>1. Слайд № 1 (рис.1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>выберите макет</b> Титульный слайд; правой мышкой задайте фон слайда; наберите текст по образцу: <b>заголовок</b> - шрифт Arial, размер 60 пт, полужирный; <b>текст</b> - шрифт Arial, 28 пт, полужирный.</li><li>• <b>создайте анимацию:</b> название <b>теоремы</b> - Вылет сверху, текст - Цветная пишущая машинка, <b>после предыдущего, задержка времени 0,5 с.</b></li></ul>	<p>Рис.1</p> 
<p>2. Слайд № 2 (рис.2)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>макет</b> Пустой слайд;</li><li>• вставьте в нижнюю левую часть слайда автофигуру Прямоугольный треугольник;</li><li>• удалите заливку;</li><li>• вставьте <b>Выноску</b>;</li><li>• щелчком правой мыши вставьте текст;</li><li>• создайте анимацию: <b>выноски</b> - <b>Вылет сверху</b>, очень быстро, после предыдущего, задержка времени 0,5с, <b>текст (весь) - Выцветание</b>, очень быстро, задержка времени 0,5 с, после предыдущего.</li></ul>	 <p>Рис.2</p>

### 3. Слайд № 3 (рис.3)

- *макет* Пустой слайд;
- вернитесь на слайд 2;
- скопируйте!!! треугольник;
- на третьем слайде вставьте его и не перемещайте!!!;
- покажите учителю;
- обозначьте стороны *a*, *b*, *c*: шрифт Arial, 18 пт, полужирный, курсив;
- вставьте автофигуру **Стрелка вправо**,
  - щелчком правой мыши наберите текст **катет**;
  - зажмите клавишу **Ctrl** и скопируйте фигуру два раза;
  - на одной из них исправьте текст на **гипотенуза**;
  - фигуру с надписью «гипотенуза» выделите и выполните команду **Упорядочить - Повернуть - Отразить слева направо**;

создайте анимацию: выделите клавишей Shift обозначения **a b c** - **Круговой симметричный**, с предыдущим, очень быстро; задержка времени 0,5 с. выделите **стрелки**: первая **Вылет слева**, вторая - **Вылет снизу**, третья - **Вылет сверху справа**; после предыдущего, очень быстро, задержка времени 0,5 с.

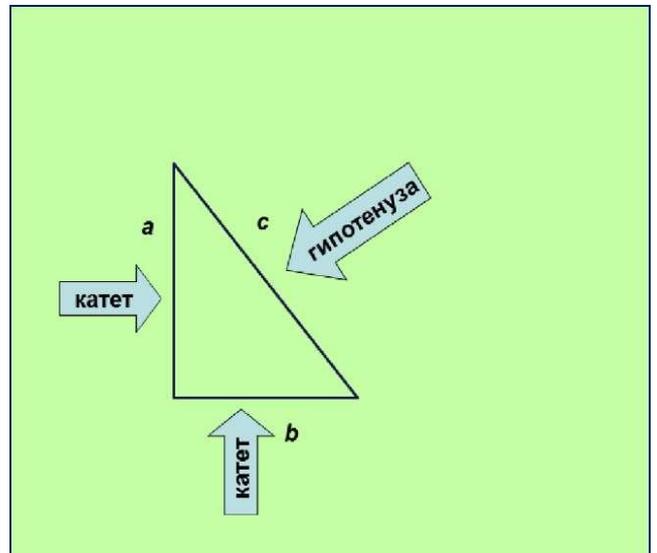


Рис.3

### 4. Слайд № 4 (рис.4)

- скопируйте **треугольник вместе с обозначениями** и вставьте в пустой слайд;
- вставьте автофигуру;
- наберите текст; создайте анимацию: **Вертикальные жалюзи**, после предыдущего, задержка времени 0,5 с.

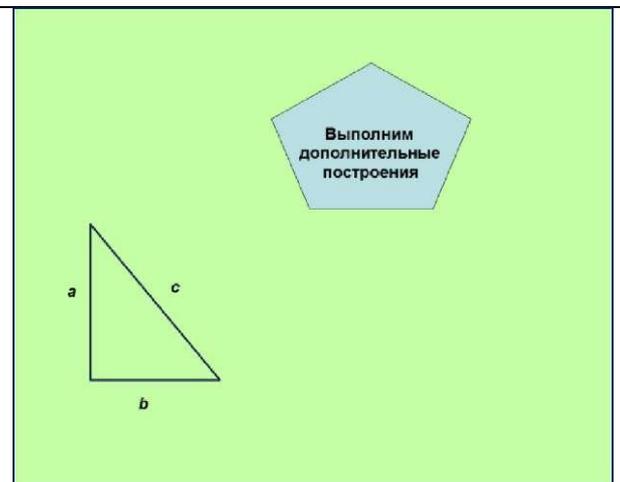


Рис.4

### 5. Слайд № 5 (рис.5)

- вставьте треугольник в пустой слайд;
  - вставьте его ещё три раза по образцу;
  - вставьте обозначения у первого треугольника;
- треугольника;
- при помощи клавиши Ctrl вставьте обозначения у оставшихся треугольников;
  - выделите один из треугольников вместе с обозначениями его вершин при помощи клавиши Shift;
  - **выполните команду** Формат - Группировать;
  - таким же образом сгруппируйте и оставшиеся треугольники;
  - покажите учителю;
  - создайте анимацию: к имеющемуся треугольнику **летят** с разных сторон достроенные треугольники; быстро, после предыдущего, задержка времени 0,5 с.

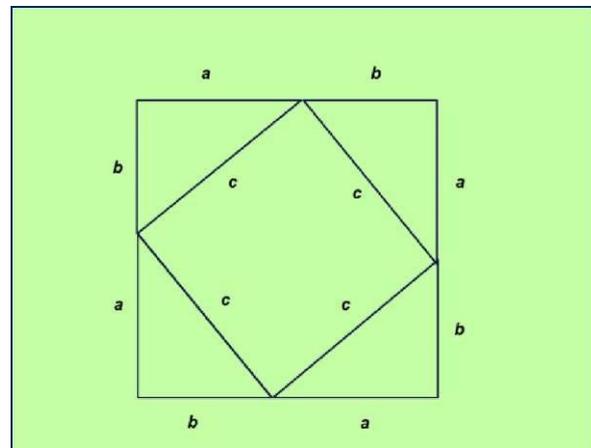
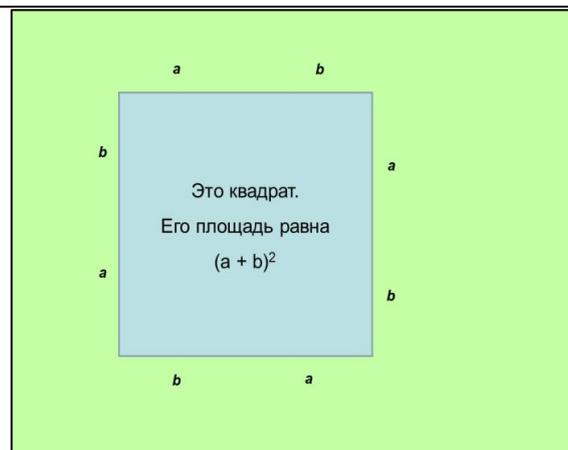


Рис.5

### 6. Слайды № 6 и № 7 (рис.6)

- вставьте предыдущий рисунок;
  - удалите анимацию;
  - «накройте» поверхность чертежа квадратом;
- квадратом;
- добавьте надписи;
  - создайте свою анимацию для надписей.



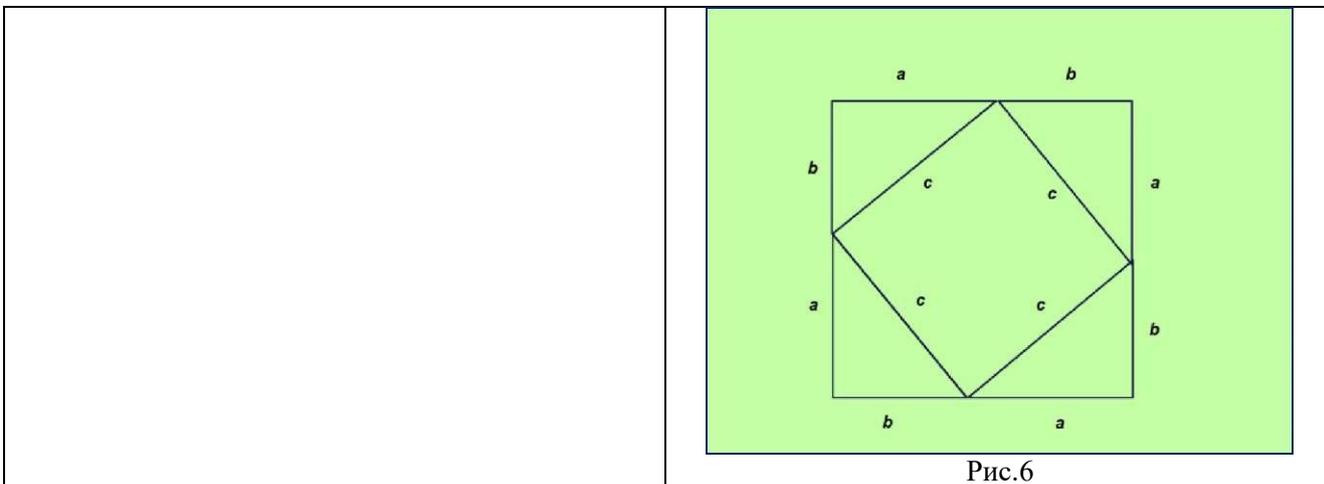


Рис.6

**7. Слайд № 8 (рис.7)**

- закрасьте исходный треугольник;
- добавьте выноску с надписью;
- создайте анимацию.

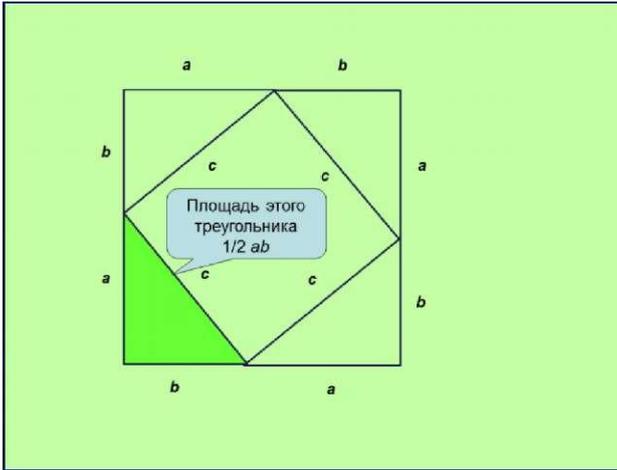


Рис.7

**8. Слайд № 9 (рис.12)**

- создайте анимацию к надписи

**Цветная пишущая машинка,**  
быстро, после предыдущего, задержка  
времени 0,5 с.

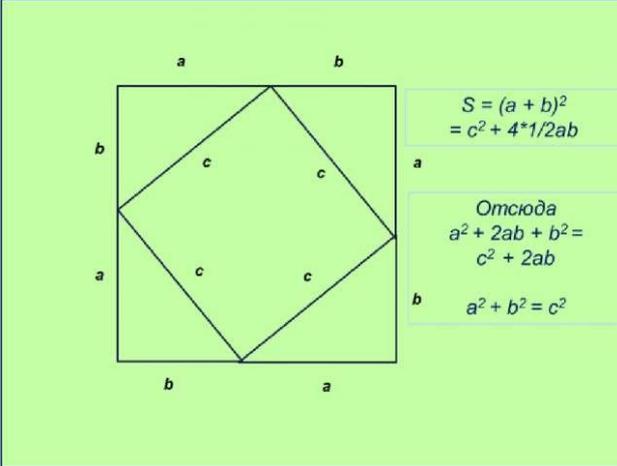


Рис.8

**9. Настройте презентацию** Показ слайдов - Настройка времени.

10. Просмотрите свою презентацию.

11. Сохраните файл.

12. Покажите работу учителю.

**5. Содержание отчета**

Отчет должен содержать:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Задание и его решение.
4. Вывод по работе.